

## Skrócony opis modułu kształcenia

|  |  |  |
|--|--|--|
| <i>M uu_uu - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany</i> | <i>M_DI_02 N_2018/2019</i>   |  |
| Kierunek lub kierunki studiów  | Dietetyka  |  |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim  | Fizjologia człowieka<br>Human Physiology   |  |
| Język wykładowy  | Polski   |  |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)   | Obowiązkowy  |  |
| Poziom modułu kształcenia  | I stopień studiów  |  |
| Rok studiów dla kierunku   | I  |  |
| Semestr dla kierunku   | 1  |  |
| <i>Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe</i>  | Łącznie 5 w tym kontaktowe 2,5   |  |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej  | Dr hab. Małgorzata Kapica  |  |
| Jednostka oferująca przedmiot  | Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Fizjologii Zwierząt   |  |
| Cel modułu   | Celem modułu jest<br>-przekazanie wiedzy w zakresie prawidłowej czynności całego organizmu człowieka, wzajemnych związków pomiędzy poszczególnymi układami i narządami<br>- zapoznanie studentów z mechanizmami warunkującymi prawidłowe funkcjonowanie organizmu człowieka i zapobiegającymi powstawaniu stanów chorobowych |  |
| Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych   | Nr Efektu Kierunkowego   | Realizowany Efekt Kształcenia  |
|  | DI_W01<br>DI_W02   | W1. Zna fizjologiczną strukturę komórek, tkanek, narządów i układów budujących organizmu człowieka   |
|  | DI_W09   | W2.Zna fizjologiczny przebieg podstawowych procesów życiowych zachodzących w komórkach, tkankach, narządach i układach organizmu człowieka |
|  | DI_W09   | W3.Rozróżnia stan homeostazy organizmu człowieka od stanów jego zaburzeń   |
|  | DI_W09   | W4.Przewiduje przyczyny, zagrożenia i konsekwencje zaburzeń homeostazy organizmu człowieka   |
|  | DI_U02   | U1.Przeprowadza podstawowe doświadczenia obrazujące przebieg procesów fizjologicznych w organizmie   |
|  | DI_U02<br>DI_U05   | U2.Potrafi omówić teoretycznie poznane w trakcie ćwiczeń praktycznych procesy z zakresu fizjologii człowieka                               |
|  | DI_K01<br>DI_K09   | K1.Posiada świadomość istotności fizjologicznego przebiegu   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | procesów życiowych i utrzymania homeostazy organizmu na zdrowie społeczeństwa  |
|   | DI_K01<br>DI_K05   | K2. Potrafi popularyzować wiedzę z zakresu fizjologii człowieka na poziomie podstawowym wśród znajomych, kolegów oraz osób niezwiązanych profesjonalnie z takimi zagadnieniami |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia  | Wiedza:<br>Ad. 1-4 – <i>praca pisemna i odpowiedź ustna</i><br>Umiejętności:<br>Ad. 1 – ocena przeprowadzanych eksperymentów, odpowiedź ustna, sprawdzian testowy lub pisemny<br>Ad. 2 – odpowiedź ustna lub praca pisemna<br>Kompetencje społeczne:<br>Ad. 1-2 – odpowiedź ustna, praca pisemna, sprawdzian testowy lub pisemny   |  |
| Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie z modułu | 70% oceny z egzaminu<br>30% oceny z ćwiczeń  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   |  |  |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.                           | Opanowanie podstawowych wiadomości dotyczących funkcjonowania poszczególnych narządów i układów w organizmie. Zostaną przekazane informacje dotyczące fizjologii układu mięśniowego, szkieletowego, nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego (ze szczególnym uwzględnieniem regulacji pobierania pokarmu, procesów trawienia, wchłaniania jelitowego, mikroflory przewodu pokarmowego i jej oddziaływania na funkcje poszczególnych narządów i układów oraz znaczenie hormonów żołądkowo-jelitowych w organizmie człowieka), wydalinowego, rozrodczego, endokrynnego oraz fizjologii krwi, zmysłów i termoregulacji u człowieka. Poznanie mechanizmów regulacyjnych procesów fizjologicznych, zapewniających prawidłowe funkcjonowanie organizmu człowieka w warunkach spoczynkowych jak również w warunkach wysiłku fizycznego |  |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe                                   | 1. W. Ganong: Fizjologia. Podstawy fizjologii lekarskiej.<br>2. W. Traczyk: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej.  |  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                    | <i>Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna, doświadczenia, repetytorium pisemne (testowe lub opisowe).</i>   |  |

Data...30.09.2018 ...Podpis.....