Załącznik nr 5 do Zarządzenia

 Rektora nr 20/2020 z dnia 28.02.2020 r.

**Procedura: B1-1.2.**

**Programy studiów – ocena, weryfikacja i doskonalenie**

1. **Cel i zakres**

Celem procedury jest systemowy zbiór ustanowionych w rozporządzeniach Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz uregulowanych Uchwałą Senatu UP w Lublinie zasad ustalania programu studiów dla kierunków studiów realizowanych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.

1. **Odpowiedzialność i opis działania:**

Rada Programowa kierunku studiów – odpowiada za przygotowanie projektu programu studiów.

Kierownik studiów podyplomowych – odpowiada za przygotowanie projektu programu studiów.

Studenci i absolwenci – oceniają poziom jakości kształcenia.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia i Kolegium Wydziałowe oraz samorząd studencki – opiniują przygotowany przez Radę Programową projekt programu studiów.

Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia nadzoruje poprawność kierowanych na Senat wniosków w sprawie ustalenia programu studiów dla danego kierunku.

Senat UP w Lublinie - ustala program studiów dla danego kierunku studiów.

Polska Komisja Akredytacyjna - ocenia jakość kształcenia z pozycji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Interesariusze - pełnią rolę doradczą z prawem wnioskowania

Prorektor ds. studenckich i dydaktyki akceptuje plany studiów

Rektor tworzy i zamyka kierunki studiów.

1. **Weryfikacja programów studiów - ocena jakości kształcenia**
	1. Wewnętrzna ocena jakości kształcenia – weryfikacja w odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się:
2. Studenci, doktoranci, uczestnicy studiów podyplomowych, absolwenci są najważniejszymi podmiotami weryfikującymi jakość kształcenia. Ocena satysfakcji studentów i dyplomantów z uzyskanych efektów uczenia się przeprowadzana jest dla danego kierunku studiów w formie elektronicznej ankiety oceniającej nauczycieli akademickich realizujących wszystkie przedmioty/moduły na danym kierunku studiów.
3. Nauczyciele akademiccy analizują dokumentację prac w poszczególnych modułach w trakcie całego procesu kształcenia.
4. Okresowo dziekan i bezpośredni przełożeni nauczyciela akademickiego przeprowadzają udokumentowane hospitacje zajęć dydaktycznych – arkusz okresowej oceny nauczyciela akademickiego – wyniki hospitacji.
	1. Zewnętrzna ocena jakości kształcenia:
5. Absolwenci, interesariusze uczestniczą w okresowych ocenach jakości kształcenia.
6. Państwowa Komisja Akredytacyjna - PKA, działająca w ramach systemu szkolnictwa wyższego w Polsce, formułuje opinie i wnioski dotyczące uprawnień uczelni do prowadzenia studiów oraz oceny jakości kształcenia w ramach oceny programowej kierunku.
7. Oceny PKA formułowane są w postaci raportów z wizytacji oraz uchwał Prezydium PKA.
8. Raporty z wizytacji dotyczą oceny jakości kształcenia oraz przestrzegania warunków prowadzenia studiów na poszczególnych kierunkach.
	1. Weryfikacja programów studiów
9. Wnioski zawarte w raportach realizowane są przez Rady Programowe przy wsparciu Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia, przy opracowywaniu kolejnych wersji programu studiów na poszczególnych kierunkach studiów.
10. Zasady postępowania, zadania Rady Programowej oraz Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia określono w Uchwale Senatu UP w Lublinie w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w UP w Lublinie.
11. **Dokumenty związane:**

Ustawa - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (DZ.U. 2018, poz. 1688 z późn. zm.).

Statut Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie

Uchwała Senatu UP w Lublinie w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w UP w Lublinie

Uchwała Senatu UP w Lublinie w sprawie wytycznych dotyczących przygotowania i doskonalenia programów studiów wyższych w UP w Lublinie

Strategia rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na lata 2019-2030

Ankiety:

1. Ankieta studenta w zakresie oceny wypełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.
2. Ankieta studenta w zakresie oceny wypełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (dotyczy nauczycieli języków obcych).
3. Ankieta dyplomanta.
4. Ankieta dyplomanta kierunku weterynaria.
5. Ankieta absolwenta.
6. Ankieta podsumowująca studia III stopnia – doktoranckie.
7. Ankieta ewaluacyjna podsumowująca studia podyplomowe.
8. Arkusz hospitacyjny oceny pracy nauczyciela akademickiego.
9. **Zapisy**

Programy studiów poszczególnych kierunkach studiów.

Ankiety studentów, absolwentów.

Wnioski i dokumentacja interesariuszy.

Arkusze hospitacyjne/ocena okresowa nauczyciela akademickiego.

Protokoły /dokumentacja z posiedzeń Rad Programowych.

Raporty Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Raporty PKA, Uchwały Prezydium PKA.